

Wnioski

1. Działania podejmowane przez nauczycieli sprzyjają opanowaniu przez dzieci wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Skuteczność tych działań widoczna w sytuacjach zadaniowych i zabawie dzieci, znajduje też odzwierciedlenie w opinii rodziców, w tym zakresie.
2. Nauczyciele dbają o spójność procesów edukacyjnych z zalecanymi warunkami realizacji podstawy programowej, w tym ze szczególnym uwzględnieniem głównych celów wspomagania i edukacji dzieci oraz kluczowych zadań nauczyciela przedszkola.
3. Monitorowanie i analizowanie nabywania wiadomości oraz umiejętności przez każde dziecko ma charakter powszechny i różnorodny. Formułowane w wyniku tego działania wnioski efektywnie wykorzystywane są do planowania pracy z dziećmi i modyfikowania działań wspierających ich rozwój adekwatnie do rozpoznanych potrzeb.
4. Praca z dzieckiem rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony, podczas zajęć kierowanych, najczęściej przejawia się dostosowaniem tempa pracy z dzieckiem do jego możliwości, rzadziej uwzględnia różnicowanie zadań.
5. Oparte są na wzajemnym szacunku, zaufaniu, życzliwości i otwartości relacje panujące między pracownikami przedszkola i rodzicami sprzyjają budowaniu emocjonalnego bezpieczeństwa dzieci.
6. Dzieci znają obowiązujące w przedszkolu zasady i ich przestrzegają. Pomagają sobie wzajemnie, potrafią wspólnie się bawić, a także wyciszyć i wysłuchać instrukcji do zabawy.
7. Nauczyciele uczą dzieci samodzielności. Rzadziej natomiast podczas zajęć pozostawiają im przestrzeń do dokonywania własnych wyborów i podejmowania samodzielnych decyzji.
8. Działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane w przedszkolu skutecznie eliminują zachowania niepożądane dzieci i wzmacniają ich postawy społecznie pożądane.
9. Działania wychowawcze i profilaktyczne prowadzone w przedszkolu są dostosowane do zmieniających się warunków i skuteczne w swoich oddziaływaniach. Kadra pedagogiczna dokonuje refleksji nad efektami podejmowanych działań o charakterze profilaktycznym i działań interwencyjnych, dostrzega konieczność ich modyfikacji i wprowadzenia odpowiednich zmian.