

Współpraca z nauczycielką

Na starcie

Gdy dziecko rozpoczyna przedszkolną edukację przychodzi czas na rozpoczęcie współpracy rodziców i nauczycielek. Im lepiej się poznacie, im bardziej sobie zaufacie, tym łatwiej maluszek przejdzie adaptację. Z nauczycielem można naprawdę wiele ustalić. Tylko Wy wiecie, jakie informacje na temat dziecka pani powinna znać. Koniecznie jednak należy poinformować o przewlekłych chorobach, alergiach, w tym uczuleniu na pokarmy, leki i zwierzęta. O moczeniu w czasie snu (być może wspólnie z nauczycielką zdecydujecie o okresowym wprowadzeniu pieluch na czas leżakowania), a także o ukochanej przytulance i najbardziej znieawidzonej potrawie.

Szybka wymiana

Rozmowa, nawet króciutka, pozwoli zorientować się, czy malec oswaja się z przedszkolem. Nauczycielka powie, czy Wasze dziecko szybko przestaje płakać, czy bierze udział w zabawach, czy jest pogodne, samodzielne, czy zwraca się o pomoc. Rodzice mogą natomiast przekazać, co dziecko opowiada o przedszkolu. Co lubi, czym się martwi, a czego boi. Nauczycielka będzie wiedziała, na co zwrócić szczególną uwagę.

To, co najpilniejsze

Czasami dzieją się rzeczy, które silnie wpływają na kondycję dziecka. Wróciliście późno z wyjazdu i malec się nie wyspał, ktoś w rodzinie poważnie zachorował i dziecko się martwi, kolejnego dnia ma przyjechać babcia i malec jest bardzo pobudzony – z radości. Ważne, aby wspomnieć o tym nauczycielce przyprowadzając rano dziecko. Będzie znała przyczynę odmiennego zachowania maluszka i lepiej go wesprze.

Kanały dostępu

Bezpośrednia wymiana informacji w rozmowie jest najlepszym środkiem komunikowania się rodziców z nauczycielem. Ale nie jedynym. Czasami nie ma okazji porozmawiać, bo pani jest zajęta pozostałymi dziećmi i nie może ich zostawić. Bo nie chcemy opowiadać o dziecku przy dziecku. Bo sami się śpieszymy. Wtedy warto skorzystać z innych form komunikowania. Telefon, sms, e-mail, karteczka z informacją podana do ręki. Niektóre informacje nie mogą czekać.

Rodzice w przedszkolu

Przedszkola coraz częściej otwierają swoje drzwi przed rodzicami. I to nie tylko podczas dni adaptacyjnych i festynu, ale także na co dzień. Rodzice zapraszani są do głośnego czytania

książek, udziału w wycieczkach lub opowiedzenia o swoich zawodach. Warto skorzystać z takiego zaproszenia. Przedszkole przyjmuje też z wdzięcznością rzeczy, które często zalegają w domu: zadrukowane z jednej strony kartki, zebrane z dzieckiem kasztany, niepotrzebne torebki, kawałek tiulu czy wielki karton po pralce. Takie skarby mogą przejść metamorfozę w przedszkolnej sali. Ważne jednak, aby ten „recycling” był kontrolowany i uzgadniany z nauczycielem. Angażując się w przedszkolną codzienność rodzic pokazuje dziecku, że przedszkole to ważne miejsce, bliskie nie tylko maluchowi.

Dwa światy

Z czasem świat przedszkolny staje się maluchowi coraz bliższy – dziecko poznaje zwyczaje panujące w przedszkolu, wiązuje się z paniami, miejscem. W końcu spędza tam połowę dnia!!! Bardzo często dzieje się tak, że gdy jesteśmy z kimś blisko związani pojawiają się różnice, które nie budzą zadowolenia. Może się okazać, że zasady przedszkolne odbiegają od domowych – po domu wolno biegać, w przedszkolu nie; mama pyta malca, co by zjadł na obiad, a w przedszkolu obowiązuje jedno menu. Wreszcie – i to najbardziej dotyka rodziców – może się okazać, że rodzice i nauczyciele prezentują odmienne podejście do wychowania. O tym trzeba rozmawiać! Może nie wszystko uda się uwspólnić, ale nazwanie tych różnic i wzajemnych oczekiwań dużo daje (podobnie, jak wtedy, gdy mama i tata rozmawiają na ten temat ze sobą).

Gdy pojawią się kłopoty

Jeśli będziecie w kontakcie z nauczycielem na co dzień, łatwiej będzie zaradzić w sytuacji, gdy pojawią się trudności. Gdy nauczyciel zgłasza, że Wasze dziecko łamie przedszkolne normy, zamiast toczyć walkę o to, kto lepiej zna dziecko, i czy to wyjątkowe zachowanie, czy złe wychowanie, wspólnie poszukajcie rozwiązania. Zazwyczaj można je odnaleźć po obu stronach – nauczyciel zmieni coś w swoim podejściu do malucha, a mama i tata w swoim. Często rodzice, jako osoby, które najlepiej znają swoje dziecko, mogą coś podpowiedzieć nauczycielce, natomiast pani, jako osoba niezaangażowana w rodzinne sprawy malca, może spojrzeć na jego zachowanie „z boku”. Wspólne działanie na rzecz dziecka przyniesie dużo więcej korzyści niż szukanie winnych.

Bardzo ważne jest także, aby nie mówić przy dziecku źle na temat przedszkola. Dziecko staje wtedy w sytuacji dylematu lojalności – między ukochanym rodzicem a bardzo bliską już – panią.

- *Dobra relacja rodziców z nauczycielem wpływa znacząco na samopoczucie dziecka w przedszkolu.*
- *Warto nie zwlekać z przekazywaniem ważnych informacji z życia dziecka. Mogą one tłumaczyć zachowanie malucha i pozwolić na podejmowanie jak najbardziej skutecznych działań wobec niego.*
- *Różnice w podejściu do wychowania pojawiają się naturalnie, gdy maluch trafia pod opiekę innej osoby. Ważne, żeby o nich rozmawiać.*